LA VOLTA AL MÓN 2.0

Projecte de lleure de l'espai de migdia · Curs 2026-2027



Què és "La Volta al Món 2.0"?
Una proposta educativa, lúdica i inclusiva que converteix el temps de l'espai de migdia en una aventura al voltant del món. Cada mes, els infants descobreixen un nou territori de la mà d'un personatge-guia, a través de jocs, reptes, tallers i activitats adaptades a cada edat.

Què es vol treballar?

🌍 **Descoberta**
Cultures, tradicions, llengües i gastronomia.

🤝 **Convivència**
Respecte, cooperació, joc net i treball en equip.

💡 **Creativitat**
Reptes, tallers, imaginació i resolució de problemes.

💛 **Benestar**
Participació, autoestima, seguretat i sentiment de grup.

🎲 **Joc educatiu**
Aprendre de manera natural, activa i motivadora.

♿ **Inclusió**
Propostes flexibles, amb diferents ritmes i nivells de dificultat.

El joc és l'eina principal: els infants no són espectadors, sinó exploradors i exploradores del món.

Com funciona el projecte?

Cada mes segueix una estructura senzilla i recognoscible, que dona continuïtat al projecte i ajuda els infants a saber què passarà:

1 · ARRIBEM AL DESTÍ

Presentació del país o territori i del personatge-guia. Descoberta de curiositats i elements culturals.

2 · JUGUEM COM ELLS

Jocs, esports i formes de lleure relacionades amb la destinació.

3 · CREEM I DESCOBRIM

Tallers creatius, tradicions, gastronomia i propostes sensorials.

4 · GRAN REPTE FINAL

Torneig, repte cooperatiu o celebració per tancar l'aventura del mes.

Les "Paraules Viatgeres"

A cada destinació s'incorporen cinc paraules o expressions bàsiques de la llengua vinculada al país. Es practiquen de manera lúdica durant les activitats per apropar els infants a altres llengües i cultures.

Adaptat a cada edat

Infantil (I3-I5)
Propostes manipulatives, sensorials, vivencials i molt guiades.

Cicles inicial i mitjà
Jocs estructurats, descoberta, creativitat, cooperació i autonomia progressiva.

Cicle superior (5è-6è)
Reptes més dinàmics, responsabilitat, participació activa i més autonomia.

El calendari del viatge

Mes	Destinació	Personatge
Setembre	Catalunya	Quimet el Xiulet
Octubre	França	Amélie la Paleta de Colors
Novembre	Itàlia	Enzo Botelli
Desembre	Anglaterra	Lucy Llum
Gener	Amèrica	Skate Sam
Febrer	Fiords Noruegs	Rollo Ragnar
Març	Xina	Xef Xen
Abril	Índia	Tikka Tinet
Maig	Àfrica	Kibibi el Mapa
Juny	Deserts d'arreu del món	Nur, la motxilla viatgera

Un exemple: octubre, viatgem a França

Guia del mes: Amélie la Paleta de Colors. A través de l'art, els monuments, els jocs i el vocabulari francès, els infants descobreixen França mentre treballen la creativitat, l'observació, la cooperació i la resolució de reptes.

Setmana 1 · Bonjour, Amélie!	Descoberta de França i de l'Amélie. Reptes com l'Enigma de la Torre Eiffel o el misteri del Louvre, adaptats segons l'edat.
Setmana 2 · Juguem a la francesa	Jocs i activitats de moviment inspirats en França: circuits, Tour de França i reptes cooperatius.
Setmana 3 · L'Atelier de l'Amélie	Activitats artístiques i creatives: murals de colors, reinterpretacions d'obres d'art o reptes de disseny.
Setmana 4 · La Fête Française	Jornada final amb música, jocs, reptes, photocall i activitats ambientades en París.

Més enllà de les activitats

- Les propostes són orientatives i el monitoratge les adapta a les característiques, interessos i necessitats reals de cada grup.
- Es prioritzen la participació de tothom, les explicacions clares i visuals i l'adaptació de normes, materials i ritmes quan cal.
- El monitor o monitora actua com a guia, dinamitzador/a i referent emocional, vetllant per un bon clima de convivència.
- La programació pot integrar celebracions del calendari escolar, com la Castanyada, Nadal, Carnestoltes o Sant Jordi.
- Sempre que és possible, es fomenta l'ús de materials reciclats o reutilitzables.

En resum

"La Volta al Món 2.0" vol que l'espai de migdia de sigui també un espai per jugar, conviure, descobrir i créixer. Un projecte comú per a tot el curs, però flexible i adaptat a cada grup, que combina diversió, cultura, valors i aprenentatge.